

教えて先生



ママの悩み



うちの子三歳は、なんにもできません。いつかできるようになるだろうと甘やかしていたせいか、着替えや歯磨き、トイレもできていません。食事の時ですら「あへん」と口を開けることもあります。このまま幼稚園にいれるのが不安で、いまから心配しています。これからバタバタと自分で何もかもさせてみた方がいいのでしょうか？

A 三歳になつて入園期を迎えたのに、自分では何もしようがないお子さんを心配し、急いで一人立ちできるようにした方がよいのかというご質問ですね。

その不安を更に増幅させるかもしれません、最初に三歳期の標準的な生活習慣の自立について記してみましょう。

身のこなしがスムーズになる三歳児は、まねが大好き。大人の行動を一

生懸命見習つてまねしようといふ習慣が目立つて自立化に進もうとする時です。勿論、子どもには個人差がありますから、あせりは禁物ですが食事を例にとると、三歳児はスープと一緒にお茶碗やお皿を両手で上手に扱い、お箸も何とか使いこなし、二歳児に比べると好き嫌いも少なくなります。

ご質問の排泄も、昼間のおしつことは、脱着しやすいデザインの衣服で

すと完全に自立できる子の方が多いのですが、遊びに熱中すると失敗するこも珍しくありません。又、いつも「おしつこはいい?」と言い過ぎると、言わなければ行かなかつたり、も

らしたりします。

着替えも「上手ね」とほめられると一生懸命やろうとしますが、着ることより脱ぐ方が上手ですし、日や時間によって多少のむらがあります。食前・排泄後の手洗い、食後の歯みがきはまだ出来ないので大人と一緒にやりながら丁寧にコツを

教えて身につけさせていくことが大切です。

三歳期は、この他、生活リズムも、

生活習慣も目立つて伸びる時ですが、

心配の状況は、少し耳が痛いかも

しませんがママの甘やかしの故に心配の状況は、少し耳が痛いかも

やかしは、あとで今回の質問にあるようなママの悔みにつながることになることもあります。

子育ての最終目的は一人立ちで

すが、赤ちゃん時代から時期に適し

た大人の関わり方の結果として、何

でも自分で処理できる、たくましい

子どもに育つのですから、バタバタ

しつけの促成栽培では上手くゆき

ません。

発達のスピードには個人差があ

ることは既に述べましたが、一歳す

ぎる頃から「世話をされる生活から

自分で生活へと進みます。特

に食事の点で、それが目立つてきま

す。自分で食べたがるのですが技術

は下手ですから食卓は惨憺たるもの、

神経質なパパ・ママは見ていられず、

つい手を出すとかんしゃくを起こ

すこともあるでしょう。保育園では

手づかみでも食卓が汚れても食べ

ろうとする意欲は示しますが技術はやっぱり下手。パンツの片方に両足を入れたり、ボタンがはめられないとかんしゃくを起こし、手伝おうとするママの手を払いのけます。この誇り高き二歳児のプライドを傷つけないよう、さり気なく手伝い「ほら出来た! 上手になつたね」と認め、よい気持ちにさせながら自主性を育てていくとよいのですが、こんなプロセスを経て三歳期という大人への出発点に立つのです。

「じゃあ、もう駄目なの」とママの心配をふくらませたかも知れませんが大丈夫。でも入園前だからとあわてて急ぐ余り、やさしいママが怒いママに豹変しては逆効果ですから、一・二歳頃までに戻つて、あせらず、ゆっくり、でも大きくなつた自觉でも自分で処理できる、たくましい子どもに育つのですから、バタバタしつけの促成栽培では上手くゆきません。

「じゃあ、もう駄目なの」とママの心配をふくらませたかも知れませんが大丈夫。でも入園前だからとあわてて急ぐ余り、やさしいママが怒いママに豹変しては逆効果ですから、一・二歳頃までに戻つて、あせらず、ゆっくり、でも大きくなつた自觉でも自分で処理できる、たくましい子どもに育つのですから、バタバタしつけの促成栽培では上手くゆきません。

藤岡 佐規子先生
ふじおか さきこ



1946年、京都女子専門学校保育科を卒業後、光沢寺保育園に入職。以後一貫して乳幼児保育に従事。現在、光沢寺第二保育園園長。北九州市保育所連盟会長、国際婦人開発基金(ユニフェム)日本国内委員会北九州地域等委員会会長、財団法人アジア女性交流研究フォーラム理事、同児童福祉施設等第三者評価委員会・同社会福祉審議会各委員等(以上、現職)。この間、全国社会福祉協議会全国保育士会会长、福岡県保育協議会会長・同保育士会会长、福岡県立大学・西南女学院短期大学非常勤講師等を務める。

- 仲間達への定期便(西部読売開発出版部)
- 育てよう、いきいきっ子(共著、蒼丘書林)
- 子どもと環境(共著、蒼丘書林)
- 感性を育てる保育実践領域と感性(共著、ミネルヴァ書房)
- 感性を育てる保育実践領域人間関係と感性(共著、ミネルヴァ書房)
- 感性を育てる保育実践領域言葉と感性(共著、ミネルヴァ書房)
- 保育園の窓辺から…(蒼丘書林)
- 視点はいつも、子どもたち 保育園の窓辺から…PART2(蒼丘書林)